Cronograma de Atividades 2014

**INSTITUTO AMA – PROJETO DE CONVIVIENCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS 2014**

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

**INDENTIFICAÇÃO:**

Educadora: Roberta

Turma: 02  á 3 anos

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HORAS | SEGUNDA-FERA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA |
|  |  |  |  |  |  |
| 07:30 | ENTRADA | ENTRADA | ENTRADA | ENTRADA | ENTRADA |
| 08:00 | CAFÉ DA MANHA | CAFÉ DA MANHA | CAFÉ DA MANHA | CAFÉ DA MANHA | CAFÉ DA MANHA |
| 08:30 | TROCA DE FRALDA | TROCA DE FRAL. | TROCA DE FRAL. | TROCA DE FRAL. | TROCA DE FRAL. |
| 09:00 | ATIVIDADE DO PROJETO | MASSINHA DE MODELAR | ATIVIDADE | BRINCADEIRAS COM LEGOS | ATIVIDADE DO PROJETO |
| 10:00 | PARQUINHO | PARQUINHO | TEATRO VOLUNTÁRIO | PARQUINHO | PARQUINHO |
| 11:00 | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO |
| 11:30 | HIGIENE | HIGIENE | HIGIENE | HIGIENE | HIGIENE |
| 12:00 | SONINHO | SONINHO | SONINHO | SONINHO | SONINHO |
| 13:30 | ORGANIZAÇÃO DA SALA E CUIDADOS PESSOAIS | ORGANIZAÇÃO DA SALA E CUIDADOS PESSOAIS | ORGANIZAÇÃO DA SALA E CUIDADOS PESSOAIS | ORGANIZAÇÃO DA SALA E CUIDADOS PESSOAIS | ORGANIZAÇÃO DA SALA E CUIDADOS PESSOAIS |
| 14:00 | CONTAÇÃO DE HISTÓRIASCOM FANTOCHE. | BRINCADEIRAS LIVRES | ATIVIDADES COM LEGOS | HORA DA LEITURA. | BRINQUEDOS |
| 14:50 | LANCHE | LANCHE | LANCHE | LANCHE | LANCHE |
| 15:30 | TROCA/HIGIENE | TROCA/HIGIENE | TROCA/HIGIENE | TROCA/HIGIENE | TROCA/HIGIENE |
| 16:00 | CINEMINHA | CINEMINHA | CINEMINHA | CINEMINHA | CINEMINHA |
| 17:00 | SAIDA | SAIDA | SAIDA | SAIDA | SAIDA |
|  |  |  |  |  |  |

**OBJETIVOS**:

-Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;

- Estimular a criatividade e fortalecer a interação entre crianças do mesmo ciclo etário.

- Trabalhar com a coordenação motora proporcionando espaços de reflexão.

- Aprofundar os conhecimentos das discussões visando a elaboração de regras.

**DESCRIÇÃO:**

Este Projeto encontra-se numa concepção que faz do brincar, da experiência lúdica  e da vivência artística uma forma privilegiada de expressão, interação e proteção social, buscando desenvolver atividades centradas na brincadeira.

**INSTITUTO AMA – PROJETO DE CONVIVIENCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS 2014**

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

**INDENTIFICAÇÃO:**

Educadora: Priscila

Turma: 04 á 5 anos

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HORAS | SEGUNDA-FERA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA |
|  |  |  |  |  |  |
| 07:30 | HIGIENE | HIGIENE | HIGIENE | HIGIENE | HIGIENE |
| 08:00 | CAFÉ DA MANHA | CAFÉ DA MANHA | CAFÉ DA MANHA | CAFÉ DA MANHA | CAFÉ DA MANHA |
| 09:00 | PARQUINHO OU VÍDEO | PARQUINHO OU VÍDEO | PARQUINHO OU VÍDEO | PARQUINHO OU VÍDEO | HORA DA  ATIVIDADE |
| 10:00 | “RODA DA CONVERSA”:OUVIR UM AO OUTRO | JOGOS E BRINCADEIRAS COM REGRAS. | TEATRO VOLUNTÁRIADO | ATIV. RÍTMICAS | DIA DO  BRINQUEDO |
| 11:00 | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO |
| 11:30 | HIGIENE | HIGIENE | HIGIENE | HIGIENE | HIGIENE |
| 11:45 | SONINHO | SONINHO | SONINHO | SONINHO | SONINHO |
| 13:45 | ORGANIZAÇÃO DA SALA E CUIDADOS PESSOAIS COM AS CRIANÇAS                EXPRESSÃO CORPORAL ATRAVÉS DO SOM DE MÚSICA | ORGANIZAÇÃO DA SALA E CUIDADOS PESSOAIS COM AS CRIANÇAS                JOGOS DE FAZ-DE-CONTA | ORGANIZAÇÃO DA SALA E CUIDADOS PESSOAIS COM AS CRIANÇAS                CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS | ORGANIZAÇÃO DA SALA E CUIDADOS PESSOAIS COM AS CRIANÇAS                BRINQUEDOS CANTADOS | ORGANIZAÇÃO  DA  SALA E  CUIDADOS PESSOAIS COM AS CRIANÇAS          TREINAMENTO  DE RÍTMOS:  PALMAS      DRAMATIZAÇÃO:  CONTO E  RECONTO |
| 14:50 | LANCHE | LANCHE | LANCHE | LANCHE | LANCHE |
| 15:30 | ATIVIDADE DO PROJETO:DESENHO E PINTURA | ATIVIDADE DO PROJETO:RECORTE E COLAGEM | OFICINA DE BRINQUEDOS UTILIZANDO MATERIAL RECICLADO | ATIVIDADE DO PROJETO:MODELAGEM COM MASSINHAS | ATIVIDADES  RECREATIVAS. |
| 16:30 | CINEMINHA | CINEMINHA | CINEMINHA | CINEMINHA | CINEMINHA |
| 17:00 | SAIDA | SAIDA | SAIDA | SAIDA | SAIDA |

**OBJETIVOS**:

- Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;

- Estimular a criatividade e fortalecer a interação entre crianças do mesmo ciclo etário.

- Trabalhar com a coordenação motora proporcionando espaços de reflexão.

- Aprofundar os conhecimentos das discussões visando a elaboração de regras.

**DESCRIÇÃO:**

Este Projeto encontra-se numa concepção que faz do brincar, da experiência lúdica  e da vivência artística uma forma privilegiada de expressão, interação e proteção social, buscando desenvolver atividades centradas na brincadeira.

**INSTITUTO AMA – PROJETO DE CONVIVIENCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS 2014**

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

**INDETIFICAÇÃO:**

Professora: Mirele

Turma: 6 anos á 10 anos

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HORAS | SEGUNDA-FERA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA |
| 11:40 | HIGIENE/ALMOÇO | HIGIENE/ALMOÇO | HIGIENE/ALMOÇO | HIGIENE/ALMOÇO | HIGIENE/ALMOÇO |
| 12:20 | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| 13:30 | **ATIV.DO PROJETO**  Trabalho em grupo utilizando das brincadeiras noções de quantidades. | **ATIV.DO PROJETO**  Elaboração  de texto ,trabalhando com Preconceito | **ATIV.DO PROJETO**  Trabalhar com jogos/Elaborando Regras | **ATIV.DO PROJETO**  Pintura livre com tinta/Convivência em grupo | **REFORÇO ESCOLAR:**  Interpretação de texto/Apoio Matemático |
| 15:00 | MUSICA E DANÇA | BRINQUEDOS | TEATRO VOLUNTÁRIO | LEGOS | QUEBRA-CABEÇA |
| 15:30 | LANCHE | LANCHE | LANCHE | LANCHE | LANCHE |
| 16:00 | PARQUINHO | PARQUINHO | PARQUINHO | PARQUINHO | PARQUINHO |
| 16:40 | CINEMINHA | CINEMINHA | CINEMINHA | CINEMINHA | CINEMINHA |
| 17:00 | SAÍDA | SAÍDA | SAÍDA | SAÍDA | SAÍDA |

**OBJETIVOS**:

- Completar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças adolescentes no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.

- Trabalhar com a coordenação motora.

- Aprofundar os conhecimentos das discussões visando a elaboração de regras.

- Estimular o trabalho coletivo garantido diversidade, qualidade e criatividade.

**DESCRIÇÃO:**

Tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária.